

ÉCOLE MONTAUD

1, place Montaud

33100 Bordeaux-Bastide

Classe de M. Geffard

CYCLE II

Classes de C.P. et de C.E.1

MES PROGRÈS

Couleurs de compétences

Ceintures de comportement

PRÉNOM : _____

NOM : _____

Année scolaire 2001-2002

Année scolaire 2002-2003

LECTURE

JAUNE

- 1 Je lis mon prénom.
 - 2 Je lis un titre.*
 - 3 Je lis 3 mots.*
 - 4 Je connais 1 son.
-

ORANGE

- 1 Je lis mon nom.
 - 2 Je reconnais le titre d'un livre.
 - 3 Je lis 5 prénoms d'élèves de la classe.
 - 4 Je connais 4 sons.
 - 5 Je lis une phrase.*
 - 6 Je fais des fiches O1 (*fichier P.E.M.F.*).
-

VERT CLAIR

- 1 Je reconstitue une phrase en désordre.*
 - 2 Je sais trouver le nom de l'auteur d'un livre.
 - 3 J'ai présenté une lecture à voix haute.
 - 4 Je connais 10 sons.
 - 5 Je lis un texte.*
 - 6 Je fais des fiches O2 (*fichier P.E.M.F.*).
-

* Mots, phrases ou textes vus en classe.

VERT FONCÉ

- 1 Je reconstitue 3 phrases en désordre.*
 - 2 Je sais trouver un livre sur un sujet proposé.
 - 3 J'ai réussi une lecture à voix haute.
 - 4 Je connais 15 sons.
 - 5 J'ai lu un roman illustré (on m'a aidé).
 - 6 Je fais des fiches O3 (*fichier P.E.M.F.*).
-

BLEU CLAIR

- 1 Je reconstitue un texte en désordre.*
 - 2 Je sais trouver l'illustrateur d'un livre.
 - 3 J'ai présenté un livre.
 - 4 Je connais 20 sons.
 - 5 Je reconnais une lettre, un mode d'emploi, etc.
 - 6 Je fais des fiches A1 (*fichier P.E.M.F.*).
-

BLEU FONCÉ

- 1 Je sais donner des renseignements sur un texte.
 - 2 Je sais trouver l'éditeur d'un livre.
 - 3 J'ai présenté deux livres.
 - 4 Je connais tous les sons.
 - 5 Je sais lire et utiliser le cahier de décisions du Conseil.
 - 6 Je fais des fiches A2 (*fichier P.E.M.F.*).
-

* Mots, phrases ou textes vus en classe.

MARRON CLAIR

- 1 Je lis n'importe quel texte d'élève de la classe.
 - 2 Je sais utiliser une quatrième de couverture.
 - 3 J'ai réussi au moins trois présentations de livres (évaluation : + ou ++).
 - 4 Je sais utiliser une table des matières.
 - 5 Je commence à utiliser le dictionnaire.
 - 6 Je fais des fiches A3 (*fichier P.E.M.F.*).
-

MARRON FONCÉ

- 1 J'ai réussi une lecture à voix haute difficile.
 - 2 Je sais trouver l'auteur, l'illustrateur, le traducteur, la collection et l'éditeur d'un livre.
 - 3 J'utilise seul(e) une documentation de la B.C.D.
 - 4 Je fais des fiches B 1 (*fichier P.E.M.F.*).
-

NOIR

- 1 Je sais lire des textes de niveau C.M.2.
 - 2 Je connais la signification des astérisques, renvois, étoiles, notes de bas de page, etc.
 - 3 J'ai lu et résumé un documentaire.
 - 4 Je trouve des renseignements dans une documentation adulte.
 - 5 Je sais utiliser le dictionnaire.
-

CALLIGRAPHIE

JAUNE

- 1 J'écris mon prénom (en script ou en cursive).
 - 2 Je recopie un mot (modèle sur le cahier).
-

ORANGE

- 1 J'écris sur la ligne violette du cahier.
 - 2 Je recopie un mot (modèle au tableau).
 - 3 Je reconnais et j'utilise la marge.
 - 4 Je sais laisser un espace entre les mots.
-

VERT CLAIR

- 1 J'écris mon prénom en cursive (avec majuscule).
 - 2 Je recopie une phrase (modèle sur le cahier).
 - 3 Je ne dépasse pas 2 interlignes (petites lettres).
 - 4 Je sais attacher les lettres entre elles.
 - 5 J'écris des lettres montantes et descendantes.
-

VERT FONCÉ

- 1 J'écris mon nom en cursive.
 - 2 Je copie 1 phrase en cursive (modèle au tableau).
 - 3 J'écris dans un interligne (petites lettres).
 - 4 Je sais écrire des majuscules.
 - 5 Je recopie en cursive des mots écrits en script.
-

BLEU CLAIR

- 1 Je recopie sans erreur une phrase imprimée.
 - 2 Je recopie 3 phrases en cursive.
 - 3 Je sais écrire 10 majuscules.
 - 4 Je sais écrire toutes les lettres.
-

BLEU FONCÉ

- 1 Je recopie sans erreur 3 phrases imprimées.
 - 2 Je reconnais quand il faut changer de ligne.
 - 3 Je sais écrire 15 majuscules.
 - 4 Je recopie 3 lignes imprimées en 6 minutes.
-

MARRON

- 1 Je recopie sans erreur 12 lignes imprimées.
 - 2 Je réalise une affiche avec de l'aide.
 - 3 Je sais faire 20 majuscules en cursive.
 - 4 Je recopie 10 lignes imprimées en 15 minutes.
-

NOIR

- 1 J'utilise les alinéas, les sauts de lignes, etc.
 - 2 Je réalise seul(e) une affiche.
 - 3 Je sais faire toutes les majuscules en cursive.
 - 4 Je recopie sans erreur 20 lignes imprimées en 20 minutes.
-

ORTHOGRAPHE - GRAMMAIRE - CONJUGAISON

Voici la liste des “barrettes”.

On obtient une couleur selon le nombre de barrettes réussies.

Exemple : pour être “jaune”, il faut deux barrettes, pour être “orange”, il en faut quatre, etc. (voir page 8).

- 1 Je sais écrire mon nom et mon prénom.
- 2 Je sais écrire des sons simples (“ma”, “po”, “ru”, ...).
- 3 Je sais écrire des sons plus difficiles (“cra”, “pli”, “tour”, ...).
- 4 Je sais écrire les sons les plus difficiles (“gne”, “aille”, “oin”, ...).
- 5 Je sais écrire 5 mots dictés*.
- 6 Je sais écrire 10 mots dictés*.
- 7 Je sais écrire 3 phrases simples.
- 8 Je sais écrire 6 phrases simples.
- 9 Je sais écrire 10 phrases simples.
- 10 Je mets “s” au pluriel à la correction.
- 11 Je repère les phrases d'un texte avec ponctuation.
- 12 Je reconnais le singulier et le pluriel.
- 13 Je reconnais le féminin et le masculin.
- 14 Je reconnais le verbe dans une phrase simple.
- 15 Je sais découper un texte en phrases simples (points et majuscules).
- 16 Je distingue “et” / “est”.
- 17 Je distingue “a” / “à”.
- 18 Je distingue “on” / “ont”.
- 19 Je distingue “son” / “sont”.
- 20 Je reconnais le groupe du nom dans une phrase simple.
- 21 Je sais faire des accords : déterminant / nom / adjectif.
- 22 Je sais faire des accords : groupe sujet / groupe verbal.

- 23 Je reconnais la phrase interrogative.
- 24 Je reconnais la phrase exclamative.
- 25 Je reconnais la phrase négative.
- 26 Je reconnais “Passé / Présent / Futur”.
- 27 Je reconnais et j'utilise les pronoms de conjugaison.
- 28 Je sais trouver l'infinitif du verbe dans une phrase simple.
- 29 Je sais conjuguer “avoir” au présent.
- 30 Je sais conjuguer “aller” au présent.
- 31 Je sais conjuguer “être” au présent.
- 32 Je sais conjuguer les verbes en “er” au présent.
- 33 Je sais conjuguer “voir” au présent.
- 34 Je sais conjuguer “faire” au présent.
- 35 Je sais conjuguer les verbes en “ir” au présent (type “finir”).
- 36 Je sais conjuguer des verbes en “er” au passé composé.

* *Vus en classe.*

MES COULEURS
EN ORTHOGRAPHE - GRAMMAIRE - CONJUGAISON :

J'ai 2 barrettes : je suis **jaune**.

J'ai 4 barrettes : je suis **orange**.

J'ai 7 barrettes : je suis **vert clair**.

J'ai 11 barrettes : je suis **vert foncé**.

J'ai 15 barrettes : je suis **bleu clair**.

J'ai 20 barrettes : je suis **bleu foncé**.

J'ai 25 barrettes : je suis **marron clair**.

J'ai 30 barrettes : je suis **marron foncé**.

J'ai 36 barrettes : je suis **noir**.

MATHÉMATIQUES

Géométrie / Mesures

- 1 Je sais me repérer dans la journée.
- 2 Je sais me repérer dans la semaine.
- 3 Je sais repérer les cases et les nœuds d'un quadrillage.
- 4 Je sais suivre un chemin sur un quadrillage.
- 5 Je sais utiliser la règle pour tracer des traits.
- 6 Je reproduis une figure sur un quadrillage.
- 7 Je sais reconnaître des formes symétriques.
- 8 Je reconnais et je reproduis un carré, un rectangle et un triangle.
- 9 Je sais comparer des longueurs à l'aide d'une unité de mesure.
- 10 Je connais des unités de mesure.
- 11 Je sais faire des mesures en mètres et centimètres.
- 12 Je commence à utiliser le calendrier.
- 13 Je commence à lire l'heure.
- 14 Je sais lire l'heure.
- 15 Je sais utiliser un tableau à double entrée.
- 16 Je sais me repérer sur un plan simple.
- 17 Je sais utiliser la monnaie (euros et centimes d'euro).

Numération / Calcul

- 1 Je connais et j'ordonne les nombres de 0 à 9.
- 2 Je sais utiliser les signes $>$, $<$, $=$.
- 3 Je sais utiliser le signe $+$.
- 4 Je fais des additions dont la somme < 20 .
- 5 Je sais faire des groupements par 10.
- 6 Je sais trouver les écritures additives de 10.
- 7 Je connais et j'ordonne les nombres de 0 à 19.
- 8 Je connais, j'ordonne et je décompose les nombres de 0 à 69.
- 9 Je connais, j'ordonne et je décompose les nombres de 0 à 100.
- 10 Je connais, j'ordonne et je décompose les nombres de 0 à 1000.
- 11 Je connais, j'ordonne et je décompose les nombres de 0 à 10000.
- 12 Je reconnais les unités et les dizaines.
- 13 Je reconnais les unités, les dizaines et les centaines.
- 14 Je compte de 2 en 2 et de 3 en 3.
- 15 Je compte de 5 en 5 et de 10 en 10.
- 16 Je sais faire des additions de trois nombres sans retenue.
- 17 Je sais faire des additions de trois nombres avec retenue.
- 18 Je sais utiliser le signe \times .
- 19 Je sais utiliser le signe $-$.
- 20 Je fais des multiplications : 1 chiffre au multiplicateur, sans retenue.
- 21 Je fais des multiplications : 1 chiffre au multiplicateur, avec retenue.
- 22 Je fais des multiplications : 2 chiffres au multiplicateur.
- 23 Je sais faire des soustractions sans retenue.

Problèmes

- 1 Je fais correspondre 2 séries d'objets.
 - 2 Je sais schématiser un énoncé.
 - 3 Je sais faire un problème simple dit "d'addition".
 - 4 Je sais trouver des informations dans un énoncé.
 - 5 Je sais faire un problème dit de "complément".
 - 6 Je sais entrer des "recettes" et "dépenses" dans un tableau.
 - 7 Je sais choisir la bonne opération (+ , × ou -).
 - 8 Je sais faire un problème simple dit "de multiplication".
 - 9 Je sais faire un problème simple dit "de soustraction".
-

MES COULEURS EN MATHÉMATIQUES :

- | | |
|---|-----------------------|
| J'ai 4 barrettes : je suis jaune . | <input type="radio"/> |
| J'ai 8 barrettes : je suis orange . | <input type="radio"/> |
| J'ai 12 barrettes : je suis vert clair . | <input type="radio"/> |
| J'ai 16 barrettes : je suis vert foncé . | <input type="radio"/> |
| J'ai 21 barrettes : je suis bleu clair . | <input type="radio"/> |
| J'ai 27 barrettes : je suis bleu foncé . | <input type="radio"/> |
| J'ai 34 barrettes : je suis marron clair . | <input type="radio"/> |
| J'ai 42 barrettes : je suis marron foncé . | <input type="radio"/> |
| J'ai 49 barrettes : je suis noir . | <input type="radio"/> |

Comportement

<p style="text-align: center;">J A U N E</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je respecte quelques interdictions.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'entre en classe et je sors de classe calmement.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'essaie de travailler.</p>	<p>Je peux demander le permis de circuler en classe.</p>
<p style="text-align: center;">O R A N G E</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je n'abîme pas le matériel d'équipe ou de classe.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'ai un métier.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Dans la classe, je me déplace sans gêner.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> J'essaie de lever la main pour demander la parole.</p>	<p>Je peux conduire ou fermer le rang.</p> <p>Je peux être responsable du matériel d'équipe.</p>
<p style="text-align: center;">V E R T C L A I R</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je commence à ranger mon matériel.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je fais bien mes métiers.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'essaie de parler à voix basse.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je respecte les règles de déplacement à l'extérieur.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Je lève la main pour demander la parole.</p>	<p>Je peux essayer de présider le choix de dessins.</p> <p>Lorsque nous quittons la classe, je peux vérifier que tous sont sortis et fermer la porte.</p>

<p style="text-align: center;">VERT FONCÉ</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je sais ranger mon matériel.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je n'ai pas eu de suppression du permis de circuler dans la classe pendant deux mois.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Je respecte souvent le code voix basse.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je parle au Conseil.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Je m'occupe calmement quand j'ai fini un travail.</p>	<p>Je peux essayer de présider les présentations.</p> <p>Je peux accompagner un autre élève ou entrer seul(e) en classe pendant la récréation.</p>
<p style="text-align: center;">BLEU CLAIR</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je sais travailler seul(e).</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'ai réussi la présidence de deux moments de classe.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Je respecte le code voix basse.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je respecte les règles et les lois de la classe.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Je sais être responsable du matériel d'équipe.</p>	<p>Je peux demander le permis de circuler dans l'école.</p> <p>Je peux essayer d'être chef d'équipe.</p>

<p style="text-align: center;">BLEU FONCÉ</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je sais être prêt(e) à l'heure.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je sais être chef d'équipe.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'ai réussi la présidence de 5 moments de classe.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je sais utiliser le cahier de préparation du Conseil.</p>	<p>Je peux essayer de présider le Conseil.</p> <p>Je peux diriger un travail de groupe.</p>
<p style="text-align: center;">MARRON</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je respecte les règles et les lois de la classe, même en l'absence de la maîtresse.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je sais diriger un groupe seul.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Je suis capable d'aider efficacement.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> J'ai trouvé et proposé une solution ou une réforme.</p>	<p>Je peux essayer de diriger un moment de classe.</p>
<p style="text-align: center;">NOIR</p> <p>1 <input type="checkbox"/> J'ai organisé un travail de groupe.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je sais diriger un moment de classe.</p>	<p>Je peux, en cas de nécessité, diriger la classe.</p>

PATINAGE

- 1 Je sais me relever.
 - 2 Je sais me déplacer debout sur la glace.
 - 3 Je sais patiner en avant.
 - 4 Je sais glisser en me baissant.
 - 5 Je sais tourner.
 - 6 Je sais freiner.
 - 7 Je sais patiner en arrière.
 - 8 Je sais patiner en slalom.
 - 9 Je sais glisser sur un pied.
 - 10 Je sais sauter.
-

MES COULEURS EN PATINAGE :

J'ai 2 barrettes : je suis **jaune**.

J'ai 4 barrettes : je suis **orange**.

J'ai 6 barrettes : je suis **vert clair**.

J'ai 8 barrettes : je suis **vert foncé**.

J'ai 10 barrettes : je suis **bleu clair**.

MES PROGRÈS DANS L'ANNÉE

2002 - 2003

	Novembre	Février	Avril	Fin d'année
Lecture	○	○	○	○
Calligraphie	○	○	○	○
Orthographe Grammaire Conjugaison	○	○	○	○
Mathématiques	○	○	○	○
<i>Comportement</i>	○	○	○	○
Signature du maître				
Signature des parents				