

MES PROGRÈS

**Couleurs de compétences
Ceintures de comportement**

Prénom : _____

NOM : _____

Année scolaire : 2007/2008

Voici le livret d'évaluation des élèves du CE1/CE2. Il vous sera remis à la fin de chaque trimestre afin que, vous et votre enfant, puissiez constater ses réussites et ses lacunes éventuelles. Il est à lire en correspondance avec les évaluations. Toutes les compétences évaluées y sont listées de manière exhaustive. Les compétences repérées dans ce livret débutent avant le niveau requis au CE1 (CYCLE 2) et s'étendent au-delà du niveau à acquérir en fin de CE2 (CYCLE 3). Le repérage des niveaux s'établit par un système de couleurs. Ces couleurs ne sont qu'un repère qui part du jaune pour tendre vers le noir, l'objectif de fin d'année se situant vers les couleurs foncées CE1 (bleu foncé), CE2 (noir). Les compétences *en italique* concernent le CE2.

Le livret devra être rapporté à l'école dès que vous en aurez pris connaissance et que vous l'aurez signé. Il sera une des bases de discussion lors de nos rencontres au cours de l'année scolaire.

Je vous remercie du soin que vous voudrez bien en prendre. Je me tiens à votre disposition pour davantage de précisions.

LECTURE / LITTERATURE

1	Je lis mon prénom.	
2	Je lis un titre.*	
3	Je lis 3 mots.	
4	Je connais 1 son.	
5	Je lis mon nom.	
6	Je reconnais le titre d'un livre.	
7	Je lis les jours de la semaine.	
8	Je connais 4 sons.	
9	Je lis une phrase.*	
10	Je fais des fiches O1 (fichier PEMF).	
11	Je reconstitue une phrase en désordre.*	
12	Je sais trouver le nom de l'auteur d'un livre.	
13	J'ai présenté une lecture à voix haute.	
14	Je connais 10 sons.	
15	Je lis un texte.*	
16	Je fais des fiches O2 (fichier PEMF)	
17	Je reconstitue 3 phrases en désordre.*	
18	Je sais trouver un livre au sujet proposé.	
19	J'ai réussi une lecture à voix haute.	
20	Je connais 15 sons.	
21	J'ai lu un roman illustré (on m'a aidé).	
22	Je fais des fiches o3 (fichier PEMF).	
23	Je reconstitue un texte en désordre.*	
24	Je sais trouver l'illustrateur d'un livre.	
25	J'ai présenté un livre.	
26	Je lis des textes d'élèves de la classe.	
27	Je reconnais une lettre, un mode d'emploi etc...	
28	Je fais des fiches A1	
29	Je sais donner des renseignements sur un texte.	
30	<i>Je sais trouver l'éditeur d'un livre.</i>	
31	<i>J'ai présenté deux livres.</i>	
32	<i>Je réponds à des questions de compréhension après lecture d'une histoire.</i>	
33	<i>Je sais lire et utiliser le cahier des décisions du Conseil</i>	
34	<i>Je fais des fiches A2 (fichier PEMf)</i>	
35	<i>Je sais donner des renseignements ponctuels sur un texte prescriptif?</i>	
36	<i>Je retrouve un mot, une phrase, un paragraphe dans un texte.</i>	
37	<i>Je sais identifier et retrouver les personnages d'un récit.</i>	
38	<i>Je sais donner des renseignements ponctuels sur un texte narratif.</i>	
39	<i>Je lis n'importe quel texte d'élève de la classe.</i>	
40	<i>Je sais utiliser une quatrième de couverture.</i>	

41	<i>J'ai réussi au moins trois présentations de livres (évaluation : + ou ++)</i>	
42	<i>Je sais utiliser une table des matières.</i>	
43	<i>Je commence à utiliser le dictionnaire.</i>	
44	<i>Je fais des fiches A3 (fichier PEMF).</i>	
45	<i>J'ai réussi une lecture à voix haute difficile.</i>	
46	<i>Je sais trouver l'auteur, l'illustrateur, le traducteur, la collection et l'éditeur du livre.</i>	
47	<i>Je sais trouver un document à la bibliothèque</i>	
48	<i>Je fais des fiches B1 (fichier P.E.M.F).</i>	
49	<i>Je sais compléter un texte à trous.</i>	
50	<i>Je sais lire des textes de niveau CM2.</i>	
51	<i>Je connais la signification des astérisques, renvois, étoiles, notes de bas de page, etc.</i>	
52	<i>J'ai lu et résumé un documentaire.</i>	
53	<i>Je trouve des renseignements dans une documentation d'adulte.</i>	
54	<i>Je sais utiliser le dictionnaire. CE2/CM</i>	

* mots et textes vus en classe

Mes couleurs en Lecture / Littérature

- J'ai 4 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 10 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 16 barrettes : **je suis vert clair**
- J'ai 22 barrettes : **je suis vert foncé**
- J'ai 28 barrettes : **je suis bleu clair**
- J'ai 34 barrettes : **je suis bleu foncé**
- J'ai 38 barrettes : **je suis violet**
- J'ai 44 barrettes : **je suis marron clair**
- J'ai 49 barrettes : **je suis marron foncé**
- J'ai 54 barrettes : **je suis noir**

CALLIGRAPHIE

1	J'écris mon prénom (en scripte ou en cursive).	
2	Je recopie un mot (modèle sur le cahier).	
3	J'écris sur la ligne violette du cahier.	
4	Je recopie un mot (modèle au tableau).	
5	je reconnais et j'utilise la marge.	
6	Je sais laisser un espace entre les mots.	
7	J'écris mon prénom en cursive (avec majuscule).	
8	Je recopie une phrase (modèle sur le cahier).	
9	Je ne dépasse pas 2 interlignes (petites lettres).	
10	Je sais attacher les lettres entre elles.	
11	J'écris des lettres montantes et descendantes.	
12	J'écris mon nom en cursive.	
13	Je copie 1 phrase en cursive (modèle) au tableau.	
14	J'écris dans une interligne (petites lettres).	
15	Je sais écrire des majuscules.	
16	Je recopie en cursive des mots écrits en script.	
17	Je recopie sans erreur une phrase imprimée.	
18	Je recopie 3 phrases en cursive.	
19	Je sais écrire 10 majuscules.	
20	Je sais écrire toutes les lettres.	
21	<i>Je recopie sans erreur 3 phrases imprimées.</i>	
22	<i>Je reconnais quand il faut changer de ligne.</i>	
23	<i>Je sais écrire 15 majuscules.</i>	
24	<i>Je recopie 3 lignes imprimées en 6 minutes.</i>	
25	<i>Je sais tirer des traits à la règle sur la ligne.</i>	
26	<i>Je respecte la ponctuation en recopiant.</i>	
27	<i>Je sais copier un poème, une chanson.</i>	
28	<i>Je recopie 12 lignes imprimées en 25 minutes.</i>	
29	<i>Je recopie 18 lignes imprimées en 25 minutes.</i>	
30	<i>Je réalise une affiche avec de l'aide.</i>	
31	<i>Je sais dessiner un tableau</i>	

Mes couleurs en Calligraphie

J'ai 2 barrettes :	je suis jaune	<input type="radio"/>
J'ai 6 barrettes :	je suis orange	<input type="radio"/>
J'ai 11 barrettes :	je suis vert clair	<input type="radio"/>
J'ai 16 barrettes :	je suis vert foncé	<input type="radio"/>
J'ai 20 barrettes :	je suis bleu clair	<input type="radio"/>
J'ai 24 barrettes :	je suis bleu foncé	<input type="radio"/>
J'ai 28 barrettes :	je suis marron	<input type="radio"/>
J'ai 31 barrettes :	je suis noir	<input type="radio"/>

ORTHOGRAPHE

1	Je sais écrire mon nom et mon prénom.	
2	Je sais écrire des syllabes simples (“ma”, “pa”, ”ru”)	
3	Je sais écrire des syllabes plus difficiles (“cra”, pli”..)	
4	Je sais écrire des sons plus difficiles (gne”, aill)	
5	Je sais écrire 5 mots dictés.*	
6	Je sais écrire 10 mots dictés.*	
7	Je sais écrire 1 phrase simple dictée.	
8	Je sais écrire 3 phrases simples.	
9	Je sais écrire 6 phrases simples.	
10	Je sais écrire 10 phrases simples.	
11	Je mets “s” au pluriel à la correction.	
12	Je fais des accords : déterminant/nom/adjectif.	
13	Je sais faire des accords: groupe sujet/ groupe verbal	
14	Je sais écrire des mots invariables. (10)	
15	<i>J'ai réussi des autodictées (une erreur).</i>	
16	<i>J'ai parfaitement réussi des autodictées (pas d'erreur).</i>	
17	<i>Je réussis des dictées courtes (3 lignes) préparées.</i>	
18	<i>Je réussis des dictées préparées assez difficiles.</i>	
19	<i>Je réussis une dictée non préparée.</i>	
20	<i>Je sais corriger les erreurs d'un texte de 3 lignes.</i>	
21	<i>Je sais corriger les erreurs d'un texte de 6 lignes.</i>	
22	<i>Je sais utiliser un dictionnaire pour corriger.</i>	
23	<i>Je sais utiliser un tableau de conjugaison pour corriger.</i>	
24	<i>Je sais écrire un texte et corriger les erreurs seul(e).</i>	
25	<i>Je sais effectuer l'accord du verbe avec le pronom sujet.</i>	
26	Je sais écrire des mots invariables. (20)	
27	Je sais accorder en nombre le groupe nominal.	
28	Je sais accorder en nombre le groupe nominal.	
29	Je sais accorder en genre le groupe nominal.	

Règles d'orthographe

30	Je sais placer les majuscules.	
31	« a / à / as »	
32	« et / est / es »	
33	« ail, eil, euil/aille, eille, euille »	
34	« g / gu »	
35	« g / ge »	
36	Je sais placer les accents.	
37	« s au pluriel »	
38	<i>Le pluriel des noms en « ou »</i>	
39	<i>Le pluriel des noms en « eau »</i>	
40	<i>Le pluriel des noms en « al »</i>	
41.	La césure : couper des mots	
42	« c / ç »	
43	« m devant m, p ou b »	
44	« s/ss »	

45	« ou / où »	
46	« ce / se »	
47	« son / sont »	
48	« on / ont »	
49	« c'est/ ses/ces »	
50	« leur / leurs »	

Mes couleurs en Orthographe

- J'ai 5 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 10 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 15 barrettes : **je suis vert clair**
- J'ai 20 barrettes : **je suis vert foncé**
- J'ai 25 barrettes : **je suis bleu clair**
- J'ai 30 barrettes : **je suis bleu foncé**
- J'ai 35 barrettes : **je suis violet**
- J'ai 40 barrettes : **je suis marron clair**
- J'ai 45 barrettes : **je suis marron foncé**
- J'ai 50 barrettes : **je suis noir**

GRAMMAIRE DE LA PHRASE

1	Je repère les signes de ponctuation dans un texte.	
2	Je reconnais les différents types de phrases.	
3	Je fabrique des phrases interrogatives.	
4	Je fabrique des phrases exclamatives.	
5	Je reconnais la phrase négative.	
6	Je trouve le groupe sujet et le groupe verbal de phrases simples.	
7	Je différencie les noms propres et les noms communs.	
8	<i>Je fabrique des phrases négatives.</i>	
9	<i>Je fabrique une phrase avec des groupes en désordre.</i>	
10	<i>J'allonge des groupes nominaux.</i>	
11	<i>Je réduis des groupes nominaux.</i>	
12	<i>Je reconnais les noms (N).</i>	
13	<i>Je reconnais les déterminants (D).</i>	
14	<i>Je reconnais les adjectifs (Adj.).</i>	
15	<i>Je trouve le nombre d'un groupe nominal : singulier/pluriel.</i>	
16	<i>Je trouve le genre d'un groupe nominal : féminin/masculin.</i>	
17	<i>Je remplace le groupe nominal par un pronom.</i>	
18	<i>Je trouve les groupes compléments de verbe.</i>	
19	<i>Je trouve les groupes compléments de phrases (groupes mobiles).</i>	

Mes couleurs en Orthographe

- J'ai 2 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 4 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 8 barrettes : **je suis vert clair**
- J'ai 12 barrettes : **je suis vert foncé**
- J'ai 14 barrettes : **je suis bleu clair**
- J'ai 16 barrettes : **je suis bleu foncé**
- J'ai 18 barrettes : **je suis marron**
- J'ai 19 barrettes : **je suis noir**

CONJUGAISON

1	Je différencie les temps : présent / passé / futur.	
2	Présent : verbes du 1er groupe.	
3	Présent : verbe être.	
4	Présent : verbe avoir	
5	Présent : verbe aller.	
6	Futur : verbes du 1er groupe.	
7	<i>Présent : verbes du 2ième groupe.</i>	
8	<i>Présent : verbes du 3ième groupe.</i>	
9	<i>Je reconnais les temps simples et les temps composés.</i>	
10	<i>Je trouve le groupe des verbes : 1er/2ième/3ième .</i>	
11	<i>Je sais remplacer le groupe sujet par un pronom personnel.</i>	
12	<i>Je sais utiliser un tableau de conjugaison.</i>	
13	<i>Futur : verbes du 2ième groupe.</i>	
14	<i>Futur : verbes du 3ième groupe.</i>	
15	<i>Futur : verbe être.</i>	
16	<i>Futur : verbe avoir.</i>	
17	<i>Futur : verbe aller.</i>	
18	<i>Passé composé : verbes du 1er groupe.</i>	
19	<i>Passé composé : verbes du 2ième groupe.</i>	
20	<i>Passé composé : verbes du 3ième groupe.</i>	
21	<i>Passé composé : verbe être.</i>	
22	<i>Passé composé : verbe avoir.</i>	
23	<i>Passé composé : verbe aller.</i>	

Mes couleurs en Conjugaison

- J'ai 2 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 4 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 6 barrettes : **je suis vert clair**
- J'ai 8 barrettes : **je suis vert foncé**
- J'ai 12 barrettes : **je suis bleu clair**
- J'ai 16 barrettes : **je suis bleu foncé**
- J'ai 20 barrettes : **je suis marron**
- J'ai 23 barrettes : **je suis noir**

MATHÉMATIQUES

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

1	Je connais et j'utilise le vocabulaire (dessus, dessous, derrière, à droite, à gauche).	
2	Je situe un objet , une personne par rapport à moi ou une autre personne.	
3	Je situe des objets d'un espace réel sur une maquette ou sur un plan.	
4	Je sais me repérer sur un quadrillage.	
5	Je reproduis des figures sur un quadrillage.	
6	Je sais suivre un chemin sur un quadrillage.	
7	Je repère et je code des cases et des nœuds sur un quadrillage.	
8	<i>Je reproduis des figures par glissement.</i>	
9	<i>J'agrandis, je réduis des figures sur un quadrillage.</i>	
10	Je reconnais des droites perpendiculaires.	
11	Je construis des droites perpendiculaires.	
12	Je reconnais des droites parallèles.	
13	<i>J'utilise le vocabulaire : aligné, angle droit.</i>	
14	Je connais le vocabulaire : cube, pavé, face; arête, sommet.	
15	Je reconnais des figures simples : carré, triangle, cercle, rectangle.	
16	Je sais reconnaître des figures symétriques.	
17	Je sais vérifier si deux figures sont superposables.	
18	Je construis une figure symétrique sur quadrillage.	
19	Je trouve les axes de symétrie d'un figure plane.	
20	Je sais nommer et classer les parallélogrammes.	
21	Je construis des carrés et des rectangles.	
22	Je construis des triangles à l'aide du compas.	
23	Je nomme différents triangles.	
24	Je connais quelques propriétés du carré.	
25	Je connais quelques propriétés du rectangle.	
26	Je sais tracer un cercle.	
27	Je construis un cercle de rayon donné.	
28	<i>Je construis un solide avec un patron.</i>	

Mes couleurs en Espace et Géométrie

J'ai 2 barrettes :	je suis jaune	<input type="radio"/>
J'ai 4 barrettes :	je suis orange	<input type="radio"/>
J'ai 8 barrettes :	je suis vert clair	<input type="radio"/>
J'ai 12 barrettes :	je suis vert foncé	<input type="radio"/>
J'ai 17 barrettes :	je suis bleu clair	<input type="radio"/>
J'ai 22 barrettes :	je suis bleu foncé	<input type="radio"/>
J'ai 25 barrettes :	je suis marron	<input type="radio"/>
J'ai 28 barrettes :	je suis noir	<input type="radio"/>

GRANDEURS ET MESURES

1	Je sais utiliser la règle pour tracer des traits.	
2	J'utilise une règle en cm pour mesurer.	
3	Je sais construire un segment avec une règle graduée.	
4	Je choisis l'unité approprié (cm, m, g, kg) .	
5	Je mesure des segments de droite en centimètres et millimètres.	
6	Je construis des segments en centimètres.	
7	Je construis des segments en centimètres et millimètres.	
8	Je connais les unités de mesure de longueurs.	
9	J'utilise l'unité de longueur la mieux adaptée.	
10	Je sais noter des mesures de longueurs dans un tableau.	
11	Je sais convertir des mesures de longueurs.	
12	Je pèse des objets.	
13	Je compare des masses sur une balance.	
14	Je connais les unités de mesure de masses.	
15	J'utilise l'unité de masse la mieux adaptée.	
16	Je sais noter des mesures de masses dans un tableau.	
17	Je sais convertir les unités de masses.	

VOLUMES

18	Je compare la contenance de 2 récipients en utilisant un récipient étalon	
----	---	--

REPERAGE DU TEMPS

19	Je sais me repérer dans la journée.	
20	Je sais me repérer dans la semaine	
21	Je connais les mois de l'année.	
22	Je lis l'heure juste.	
23	Je lis l'heure par demi-heure.	
24	Je commence à lire un calendrier	
25	<i>Je choisis les unités appropriées pour exprimer le résultat d'un mesurage de durée (jour, heure, minute, seconde)</i>	
26	Je lis l'heure par quart d'heure.	
27	Je lis n'importe quelle heure.	
28	Je sais lire l'heure sur n'importe quel type d'horloge ou de montre.	
29	J'utilise l'unité de durée la mieux adaptée.	
30	Je sais mesurer une durée.	
31	Je sais calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle.	
32	Je sais calculer le périmètre d'un polygone.	

Mes couleurs en Grandeur et Mesures

J'ai 2 barrettes :	je suis jaune	<input type="radio"/>
J'ai 4 barrettes :	je suis orange	<input type="radio"/>
J'ai 8 barrettes :	je suis vert clair	<input type="radio"/>
J'ai 12 barrettes :	je suis vert foncé	<input type="radio"/>
J'ai 18 barrettes :	je suis bleu clair	<input type="radio"/>
J'ai 24 barrettes :	je suis bleu foncé	<input type="radio"/>
J'ai 28 barrettes :	je suis marron	<input type="radio"/>
J'ai 32 barrettes :	je suis noir	<input type="radio"/>

NUMÉRATION

1	Je connais et j'ordonne les nombres de 0 à 9.	
2	Je connais les nombres de 0 à 19 et j'ordonne les nombres de 0 à 19.	
3	Je connais les nombres de 19 à 50 et j'ordonne les nombres de 0 à 50	
4	Je connais les nombres de 50 à 100 et j'ordonne les nombres de 50 à 100	
5	Je sais compter de 2 en 2.	
6	Je sais compter de 5 en 5.	
7	Je sais compter de 10 en 10.	
8	Je sais fabriquer des dizaines et des centaines.	
9	Je connais la suite des nombres de 100 à 1 000	
10	Je sais nommer les nombres de 0 à 1 000	
11	J'ordonne les nombres de 0 à 1 000.	
12	Je compare les nombres de 0 à 1 000.	
13	Je décompose les nombres de 0 à 1 000.	
14	J'écris en lettres les nombres de 0 à 1 000.	
15	Je sais repérer le nombre et le chiffre des dizaines et des centaines.	
16	<i>Je connais la suite des nombres de 0 à 10 000.</i>	
17	<i>Je sais nommer les nombres de 0 à 10 000.</i>	
18	<i>J'ordonne les nombres de 0 à 10 000.</i>	
19	<i>Je compare les nombres de 0 à 10 000.</i>	
20	<i>Je décompose les nombres de 0 à 10 000.</i>	
21	<i>J'écris en lettres les nombres de 0 à 10 000.</i>	
22	<i>Je sais repérer le nombre et le chiffre des dizaines, des centaines et milliers.</i>	
23	<i>Je connais la suite des nombres de 0 à 100 000.</i>	
24	<i>Je sais nommer les nombres de 0 à 100 000.</i>	
25	<i>J'ordonne les nombres de 0 à 100 000.</i>	
26	<i>Je compare les nombres de 0 à 100 000.</i>	
27	<i>Je décompose les nombres de 0 à 100 000.</i>	
28	<i>J'écris en lettres les nombres de 0 à 100 000.</i>	
29	<i>Je sais repérer le nombre et le chiffre des dizaines, et centaines de mille.</i>	

Mes couleurs en Numération

J'ai 2 barrettes :	je suis jaune	<input type="radio"/>
J'ai 4 barrettes :	je suis orange	<input type="radio"/>
J'ai 5 barrettes :	je suis vert clair	<input type="radio"/>
J'ai 7 barrettes :	je suis vert foncé	<input type="radio"/>
J'ai 12 barrettes :	je suis bleu clair	<input type="radio"/>
J'ai 16 barrettes :	je suis bleu foncé	<input type="radio"/>
J'ai 22 barrettes :	je suis violet	<input type="radio"/>
J'ai 26 barrettes :	je suis marron	<input type="radio"/>
J'ai 29 barrettes :	je suis noir	<input type="radio"/>

CALCUL ET OPERATION

1	Je fais des additions dont la somme < 9	
2	Je fais des additions dont la somme < 19	
3	Je fais des additions dont la somme < 49	
4	Je fais des additions dont la somme < 99	
5	Je fais des additions sans retenues.	
6	Je fais des additions à retenues.	
7	Je sais trouver le complément d'une addition à trou.	
8	Je fais des additions à retenues avec plusieurs nombres.	
9	Je fais toutes les additions.	
10	Je sais réaliser une multiplication sur quadrillage.	
11	<i>Je fais des multiplications sans retenues avec un multiplicateur à un chiffre.</i>	
12	<i>Je fais des multiplications à retenues avec un multiplicateur à un chiffre.</i>	
13	<i>Je fais des multiplications avec un multiplicateur de plus de deux chiffres.</i>	
14	<i>Je fais des soustractions sans retenues.</i>	
15	<i>Je fais des soustractions à retenues.</i>	
16	<i>Je fais toutes les soustractions avec zéro intercalé.</i>	
17	<i>Je sais partager une collection.</i>	
18	<i>Je sais évaluer le résultat d'une addition.</i>	
19	<i>Je sais évaluer le résultat d'une multiplication.</i>	
20	<i>Je sais évaluer le résultat d'une soustraction.</i>	
21	Je connais la table de multiplication de 2.	
22	<i>Je connais la table de multiplication de 3.</i>	
23	<i>Je connais la table de multiplication de 4.</i>	
23	Je connais la table de multiplication de 5.	
24	<i>Je connais la table de multiplication de 6.</i>	
25	<i>Je connais la table de multiplication de 7.</i>	
26	<i>Je connais la table de multiplication de 8.</i>	
27	<i>Je connais la table de multiplication de 9.</i>	
28	<i>Je sais multiplier un nombre par 10 / 100 / 1 000...</i>	
29	Je sais diviser un nombre par 10 / 100 / 1 000...	
30	Je connais la table d'addition de 1 à 5.	
31	Je connais la table d'addition de 5 à 10.	
32	J'effectue mentalement des calculs de type additif (2 nombres).	
33	J'effectue mentalement des calculs de type additif (plusieurs nombres).	
34	<i>J'effectue mentalement des calculs de type soustractif.</i>	
35	<i>J'effectue mentalement des calculs de type additif et soustractif</i>	
36	<i>Je sais utiliser la calculatrice pour effectuer une addition.</i>	
37	<i>Je sais utiliser la calculatrice pour effectuer une multiplication.</i>	
38	<i>Je sais utiliser la calculatrice pour effectuer une soustraction.</i>	

Mes couleurs en Opération

J'ai 6 barrettes :	je suis jaune	<input type="radio"/>
J'ai 8 barrettes :	je suis orange	<input type="radio"/>
J'ai 12 barrettes :	je suis vert clair	<input type="radio"/>
J'ai 16 barrettes :	je suis vert foncé	<input type="radio"/>
J'ai 20 barrettes :	je suis bleu clair	<input type="radio"/>
J'ai 24 barrettes :	je suis bleu foncé	<input type="radio"/>
J'ai 28 barrettes :	je suis violet	<input type="radio"/>

J'ai 32 barrettes : **je suis marron** O
J'ai 36 barrettes : **je suis noir** O

LES PROBLÈMES

1	Je sais reconnaître une situation problème.	
2	Je sais trouver la (ou les) questions.	
3	Je sais dessiner simplement une situation pour la comprendre.	
4	Je sais trier des informations.	
5	Je sais trouver les informations utiles dans un énoncé.	
6	Je sais me servir des informations utiles.	
7	<i>Je sais reconnaître un problème insoluble.</i>	
8	Je sais exposer mes résultats.	
9	Je sais expliquer mon raisonnement.	
10	Je sais inventer des problèmes.	
11	Je sais lire un tableau à double entrée.	
12	Je sais compléter un tableau à double entrée.	
13	<i>Je sais compléter une facture.</i>	
14	Je sais utiliser l'addition pour résoudre un problème.	
15	Je sais utiliser l'addition à trous pour résoudre un problème.	
16	Je sais utiliser la soustraction pour résoudre un problème.	
17	Je sais utiliser la multiplication pour résoudre un problème.	
18	Je sais résoudre un situation de partage.	
19	<i>Je sais choisir les opérations appropriées dans n'importe quel problème.</i>	
20	Je sais résoudre un problème à deux opérations.	
21	<i>Je sais résoudre un problème à plus de deux opérations.</i>	
22	Je sais présenter correctement un problème à l'écrit.	

Mes couleurs en Problème

J'ai 2 barrettes : **je suis jaune** O
J'ai 4 barrettes : **je suis orange** O
J'ai 8 barrettes : **je suis vert clair** O
J'ai 12 barrettes : **je suis vert foncé** O
J'ai 14 barrettes : **je suis bleu clair** O
J'ai 17 barrettes : **je suis bleu foncé** O
J'ai 20 barrettes : **je suis marron** O
J'ai 22 barrettes : **je suis noir** O

UTILISATION DE L'INFORMATIQUE (B2I)

1	Je sais allumer un ordinateur.	
2	Je sais éteindre un ordinateur.	
3	Je sais utiliser la souris pour cliquer et sélectionner	
4	Je sais démarrer un logiciel	
5	Je sais utiliser le clavier pour saisir un texte.	
6	Je sais utiliser la barre d'espace	
7	Je sais dessiner avec l'ordinateur	
8	Je sais imprimer mon travail (avec l'aide du maître)	
9	Je sais désigner par leur nom les différents éléments d'un ordinateur.	
10	<i>Je sais enregistrer un texte sur un support informatique.</i>	
11	<i>Je sais ouvrir un document sur un support informatique.</i>	
12	<i>Je sais mettre un texte en forme.</i>	
13	<i>Je sais utiliser différentes polices de caractères.</i>	
14	<i>Je sais faire un tableau dans un document de traitement de texte.</i>	
15	<i>Je sais faire des cadres en informatique.</i>	
16	<i>Je sais utiliser un tableur en informatique.</i>	
17	<i>Je sais imprimer un document.</i>	
18	<i>Je sais importer des images dans un document.</i>	
19	<i>Je sais utiliser le correcteur orthographique.</i>	
20	<i>Je sais utiliser un logiciel de P.A.O.</i>	
21	<i>Je sais me connecter sur internet.</i>	
22	<i>Je sais envoyer un message sur internet.</i>	
23	<i>Je sais trouver des informations sur internet.</i>	
24	<i>Je sais utiliser des périphériques (appareil photo, CD ...).</i>	

Mes couleurs en Informatique

- J'ai 2 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 4 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 5 barrettes : **je suis vert clair**
- J'ai 7 barrettes : **je suis vert foncé**
- J'ai 12 barrettes : **je suis bleu clair**
- J'ai 16 barrettes : **je suis bleu foncé**
- J'ai 22 barrettes : **je suis marron**
- J'ai 25 barrettes : **je suis noir**

HISTOIRE / GEOGRAPHIE

Géographie

1	Je sais me repérer sur un plan de l'école.	
2	Je sais représenter la classe ou la cour de l'école.	
3	Je sais me repérer sur un plan de la ville.	
4	Je sais repérer la France sur une carte.	
5	<i>Je sais repérer Limoges sur une carte de la France</i>	
6	<i>Je sais repérer la France sur un globe.</i>	
7	<i>Je sais situer l'Europe sur un planisphère.</i>	
8	<i>Je connais les différents pays européens</i>	
9	<i>Je connais les capitales des différents pays européens.</i>	
10	<i>Je connais et je sais situer les principales villes françaises.</i>	
11	<i>Je connais et je sais situer les principaux fleuves de France</i>	
12	<i>Je connais et je sais situer les principales montagnes de France.</i>	
13	<i>Je sais décrire un paysage et repérer les aménagements de l'homme.</i>	
14	<i>Je sais repérer la France dans différentes cartes.</i>	
15	<i>Je connais l'organisation d'un territoire français.</i>	
16	<i>Je connais les principales zones de relief en France.</i>	
17	<i>Je connais le poids de la France dans le monde.</i>	

Le Temps et l'Histoire

18	Je distingue le passé récent du passé le plus éloigné	
19	<i>Je sais faire un arbre généalogique</i>	
20	<i>Je connais les grandes étapes de la préhistoire</i>	
21	<i>Je commence à me repérer sur une frise chronologique.</i>	
22	<i>Je connais les grandes étapes de l'antiquité</i>	

Mes couleurs en Histoire et Géographie

J'ai 2 barrettes : **je suis jaune** O
J'ai 4 barrettes : **je suis orange** O
J'ai 8 barrettes : **je suis vert** O
J'ai 12 barrettes : **je suis bleu** O
J'ai 16 barrettes : **je suis marron** O
J'ai 22 barrettes : **je suis noir** O

SCIENCES

1	Je connais les états et changement d'état de l'eau.	
2	<i>Je connais différents mélanges et solutions.</i>	
3	Je connais quelques caractéristiques de l'air.	
4	Je connais les stades du développement d'une plante	
5	<i>Je connais les stades de développement d'un animal.</i>	
6	<i>Je connais les conditions de développement des végétaux.</i>	
7	Je connais divers modes de reproduction végétale.	
8	Je connais divers modes de reproduction animale.	
9	<i>Je connais quelques étapes de l'évolution des êtres vivants sur la Terre.</i>	
10	<i>Je sais décrire une chaîne alimentaire.</i>	
11	Je connais quelques exemples d'interactions entre les êtres vivants dans un milieu.	
12	Je connais quelques enjeux de protection de ma planète et quelques gestes simples pour y contribuer.	
13	<i>Je connais le fonctionnement simple de quelques articulations et muscles.</i>	
14	<i>Je connais les principales étapes de la digestion.</i>	
15	<i>Je connais les principaux phénomènes de la respiration chez l'homme.</i>	
16	<i>Je connais les principes simples de la circulation chez l'homme.</i>	
17	Je connais quelques gestes simples de secourisme.	
18	<i>Je connais quatre sources d'énergie utilisables par l'homme avec leurs avantages et leurs inconvénients.</i>	
19	<i>Je connais quelques principes simples des mouvements des plaques tectoniques et de leurs effets.</i>	
20	<i>Je connais les planètes du système solaire.</i>	
21	<i>Je sais pourquoi les journées sont plus longues en été et plus courtes en hiver.</i>	
22	<i>Je sais pourquoi il fait jour et il fait nuit.</i>	
23	<i>Je connais trois manières de transmettre un mouvement et je peux les expliquer.</i>	
23	Je sais monter un circuit électrique simple.	
24	<i>Je sais monter un circuit électrique en parallèle et un autre en série.</i>	
25	<i>Je connais quelques matériaux conducteurs et isolants.</i>	
26	<i>Je connais quelques générateurs et les dangers qu'ils représentent.</i>	
27	Je sais faire un schéma.	
28	Je sais reporter mes observations sur mon cahier de sciences.	
29	Je sais faire un compte-rendu d'expérience.	

Mes couleurs en Sciences

- J'ai 4 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 8 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 12 barrettes : **je suis vert**
- J'ai 18 barrettes : **je suis bleu**
- J'ai 22 barrettes : **je suis marron**
- J'ai 29 barrettes : **je suis noir**

EPS

1	Je sais lancer une balle.	
2	Je sais taper dans un ballon.	
3	Je sais lancer une balle ou un ballon avec précision.	
4	Je sais taper dans un ballon avec précision.	
5	Je sais tenir une place dans un jeu collectif.	
6	Je sais élaborer des stratégies d'attaque et de défense dans un jeu collectif.	
7	Je sais recevoir une passe à la main.	
8	Je sais me démarquer dans un jeu collectif.	
9	Je sais faire un appel de balle dans un jeu collectif.	
10	Je sais respecter des règles de jeux.	
11	Je sais modifier des règles de jeux.	
12	Je sais inventer des règles de jeux.	
13	Je sais courir 2' sans m'arrêter.	
14	Je sais courir 4' sans m'arrêter.	
15	Je sais courir 6' sans m'arrêter.	
16	Je sais courir 8' sans m'arrêter.	
17	Je sais courir 10' sans m'arrêter.	
18	Je sais déséquilibrer un camarade.	
19	Je connais quelques mouvements pour retourner un camarade à quatre pattes.	
20	Je sais faire chuter un camarade.	
21	Je sais me déplacer sur une poutre.	
22	Je sais effectuer des roulades.	
23	Je sais rentrer dans l'eau en sautant.	
23	Je sais rentrer dans l'eau en plongeant.	
24	Je sais faire 25 mètres en nageant.	

Mes couleurs en EPS

- J'ai 4 barrettes : **je suis jaune**
- J'ai 8 barrettes : **je suis orange**
- J'ai 14 barrettes : **je suis vert**
- J'ai 18 barrettes : **je suis bleu**
- J'ai 24 barrettes : **je suis marron**
- J'ai 28 barrettes : **je suis noir**

COMPORTEMENT

<p>JAUNE</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je respecte quelques interdictions.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'entre en classe et je sors de classe calmement.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'essaie de travailler.</p>	<p style="text-align: center;">Je peux demander le permis de circuler en classe.</p>
<p>ORANGE</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je n'abîme pas le matériel d'équipe ou de la classe.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'ai un métier.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Dans la classe, je me déplace sans gêner.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> J'essaie de lever la main pour demander la parole.</p>	<p style="text-align: center;">Je peux conduire ou fermer le rang.</p> <p style="text-align: center;">Je peux être responsable du matériel d'équipe.</p>
<p>VERT CLAIR</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je commence à ranger mon matériel.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je fais bien mes métiers.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'essaie de parler à voix basse.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je respecte les règles de déplacement à l'extérieur.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Je lève la main pour demander la parole.</p>	<p style="text-align: center;">Je peux essayer de présider le choix de dessins.</p> <p style="text-align: center;">Lorsque nous quittons la classe, je peux vérifier que tous sont sortis et fermer la porte.</p>
<p>VERT FONCÉ</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je respecte quelques interdictions.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'entre en classe et je sors de classe calmement.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'essaie de travailler.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je parle au Conseil.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Je m'occupe calmement quand j'ai fini un travail.</p>	<p style="text-align: center;">Je peux essayer de présider les présentations.</p> <p style="text-align: center;">Je peux accompagner un autre élève ou entrer seul(e) en classe, pendant la récréation.</p>
<p>BLEU CLAIR</p>	

<p>1 <input type="checkbox"/> Je sais travailler seul(e).</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'ai réussi la présidence de 2 moments de classe différents.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Je respecte les règles et les lois de la classe.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je sais être responsable du matériel d'équipe.</p>	<p>Je peux demander le permis de circuler dans l'école.</p> <p>Je peux essayer d'être chef d'équipe.</p>
<p>BLEU FONCÉ</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je sais être prêt (e) à l'heure.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je sais être chef d'équipe.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> J'ai réussi la présidence de 5 moments de classe.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Je sais utiliser le cahier de préparation.</p>	<p>Je peux essayer de présider le Conseil.</p>
<p>MARRON</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Je respecte les règles et les lois de la classe, même en l'absence de la maîtresse.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Je sais diriger un groupe seul.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Je suis capable d'aider efficacement.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> J'ai trouvé et proposé une solution ou une réforme.</p>	<p>Je peux essayer de diriger un moment de classe.</p>

MES PROGRÈS DANS L'ANNÉE 2007- 2008

PERIODES	septembre	premier trimestre	deuxième trimestre	troisième trimestre
Maîtrise de la langue française et du langage				
Lecture/ littérature	O	O	O	O
Calligraphie	O	O	O	O
Orthographe	O	O	O	O
Grammaire de la phrase	O	O	O	O
Conjugaison	O	O	O	O
Mathématiques				
Espace et géométrie	O	O	O	O
Grandeurs et mesures	O	O	O	O
Numération	O	O	O	O
Calcul et opération	O	O	O	O
problèmes	O	O	O	O
Découvrir le monde				
Informatique	O	O	O	O
Histoire/géographie	O	O	O	O
Sciences	O	O	O	O
EPS	O	O	O	O
Comportement	O	O	O	O
Signature de la maîtresse				
Signature des parents				
Signature de l'élève				