Me X / M. Y
Maître E / rééducateur / psychologue scolaire

Madame, Monsieur

Votre enfant, ces derniers mois ou il y a déjà quelques années, a suivi une démarche d'aide avec moi.

Nous nous étions rencontrés, je vous avais proposé un projet « d'aide individuelle spécialisée », la démarche avait porté ses fruits.

Aujourd'hui, les aides apportées par les personnels des RASED sont fortement menacées : la Loi de Finance 2009 prévoit la suppression d'un tiers des effectifs dès la rentrée prochaine (maîtres E et rééducateur). (Le ministère parle de réaffectation dans une classe, de sédentarisation.)

Pour mieux faire comprendre l'utilité de leurs actions, pour pouvoir aider de nouveaux élèves dans les mois qui viennent, les enseignants spécialisés et les psychologues de l'Éducation nationale prennent la parole.

Ils récusent totalement l'idée que les deux heures de soutien pourront remplacer leurs actions actuelles, complexes, validées par une année de formation.

Les aides spécialisées des RASED apportées par les équipes de professionnels sont défendues et soutenues par tout un ensemble de professionnels : partenaires, élus, chercheurs.

Mais, le soutien le plus parlant restera sans doute celui des personnes qui les ont croisés dans l'exercice de leur fonction professionnelle et donc en particulier vous, parents. C'est le sens de ma présente démarche.

Si vous souhaitez nous aider, vous pouvez signer le document ci-joint et le confier à l'école. Il retrace la démarche d'aide suivie par votre enfant. Tous les témoignages rassemblés seront communiqués aux Inspections Académiques, au Ministère de l'Éducation nationale. Mais vous pouvez aussi, si vous le préférez, rédiger un courrier personnalisé…

… et aussi signer la pétition :
http://www.sauvonslesrased.org/ (plus de 135 000 signatures en un mois)

En vous remerciant pour votre attention et votre soutien,
cordialement,

signature