

Une aide spécialisée pédagogique à l'école, témoignage de parent(s)

Mme et/ou M., adresse.....

.....

☐ Notre enfant se prénomme Il éprouvait de réelles difficultés pour suivre à l'école, depuis plusieurs mois. (école de)

• Lorsque j'ai rencontré l'enseignant(e) puis le maître E, enseignant spécialisé membre du RASED, M, il m'a été expliqué :

- que les difficultés de mon enfant ne pouvaient être prise en compte exclusivement par des démarches pédagogiques de soutien, en classe ;

- qu'une démarche spécialisée pouvait être proposée à mon enfant ;

- que cette démarche consistait à accueillir un groupe de trois ou quatre élèves XXXX fois par semaine, pendant plusieurs mois, pour des séquences de 45 minutes ;

- qu'au fil de ces séquences, les enfants de ce petit groupe travailleraient des notions scolaires mal maîtrisées, sous d'autres formes que celles proposées en classe ;

- que progressivement, au fil des séquences, le maître E proposerait de mettre en situation ces contenus scolaires via la fabrication de jeux, de situations à présenter en classe ;

- que nous pouvions de notre place de parents privilégier diverses attitudes ou contenus.

☐ Quelques jours plus tard, un document appelé « Projet d'Aide Individuelle Spécialisée » nous était proposé pour signatures. Il était aussi signé par l'enseignant(e) qui prévoyait dans cet écrit certaines démarches particulières en classe et par le maître spécialisé qui rappelait sa démarche.

☐ Notre enfant a suivi cette aide pendant environ 50 séquences, soit, avec les interruptions dues aux vacances, pendant 6 mois environ.

☐ Son abord de l'école s'en est trouvé profondément changé. Il a mieux compris certaines notions qui semblaient lui faire défaut pour suivre en classe. Il a aussi pris du plaisir à travailler à son niveau, au plus près de ses intérêts avec l'enseignant spécialisé et les autres élèves du groupe. Cela lui a redonné confiance en lui.

☐ Pour conclure la « démarche pédagogique », le maître spécialisé et son petit groupe ont fabriqué un jeu, avec de la lecture. Cette production a été présentée à toute la classe.

Après vous avoir ainsi informé du parcours de, vous comprendrez combien nous souhaitons le maintien et le renforcement de ces aides spécialisées dans l'Éducation nationale.

À le

Signatures